**Аналитический отчет школьного библиотекаря за 2023-2024 учебный год**

**МБОУ «Боргойская СОШ»**

Работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с учебно-воспитательным планом школы. Исходя из учебно-воспитательного плана школы на 2023 - 2024 учебный год, перед школьной библиотекой стояли следующие цели и задачи:

**Цель:** привитие любви к книгеи воспитание культуры чтения.

**Основные задачи библиотеки:**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами;
2. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом;
3. Способствовать активизации учебной и воспитательной деятельности;
4. Развивать культуру личности воспитанников средствами художественной культуры;
5. Продолжить обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску отбору и умению оценивать информацию;

Еще одной важной задачей для библиотеки была задача обновления библиотечного фонда. В связи с этим была проведена большая работа по составлению перечня необходимых книг и учебных пособий и осуществлено формирование фонда в следующих направлениях:

1. Литература, необходимая в учебном процессе: словари, справочники, художественные произведения для внеклассного чтения.
2. Литература, необходимая в воспитательном процессе.
3. Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой,  использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

**1. Индивидуальные формы обслуживания**:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанном материале,
* анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книг для учащихся школы. Для заполнения досуга в вечернее время предлагаются методические разработки, выполненные в виде ребусов и раскрасок.

Чтение учащихся старших классов более адресное, они активно интересуются программной литературой. Учителя чаще стали привлекать учащихся к работе над научными и творческими проектами, рефератами. Это говорит о том, что и педагоги, и ученики занимаются поисковой, исследовательской работой, повышают познавательный уровень. Соответственно, возрастает роль библиотекаря как координатора поиска информации.

Особое внимание уделяла индивидуальной работе с читателями, изучению их читательских интересов, развитию их читательской и общественной активности. Анализ читательских формуляров показал, что предпочтение учащиеся младших классов оказывают сказкам, учащиеся средних классов читают приключенческую и фантастическую литературу. Некоторые учащиеся увлекаются научно - познавательной литературой.

Учащиеся имели возможность посещать библиотеку по графику понедельник, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Библиотека работала по плану, утверждённому директором.

Согласно плану работы библиотеки в 2023 году проведена перерегистрация и запись в библиотеку всех учащихся 1-10 классов, учителей.

***2.Контингент пользователей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№.*** | ***Контингент читателей*** | ***Всего*** | ***112*** |
| ***1.*** | ***Учителей*** |  | ***10*** |
| ***2.*** | ***Контингент учащихся*** | ***всего*** | ***57*** |
|  | | *1 класс* | *6* |
| *2 класс* | *6* |
| *3 класс* | *3* |
| *4 класс* | *8* |
| ***Итого 1- 4 классы*** | ***23*** |
| *5 класс* | *8* |
| *6 класс* | *4* |
| *7 класс* | *6* |
| *8 класс* | *7* |
| *9 класс* | *5* |
| ***Итого 5-9 классы*** | ***30*** |
| *10 класс* | *4* |
| ***Итого 10-11 классы*** | ***4*** |

**3.Массовые формы обслуживания**

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся факультативные занятия и библиотечные уроки, на которых  ребята знакомятся с новинками литературы, предназначенными для их возраста; учатся работать со справочно-библиографическим аппаратом;  изучают состав книги. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к  чтению.

**4.Изучение библиотечного фонда /комплектование, работа с   фондом**

Школьная библиотека призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

Документные фонды школьных библиотек, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, справочниками и энциклопедиями.

Книжный фонд библиотеки соответствует современной образовательной программе. При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей.

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Выдача учебников ведётся в течение всего года, что связано с круглогодичной поставкой изданий, выпуском новых, учебников, необходимостью обращения к изданиям пошлых лет при изучении отдельных тем и подготовке рефератов. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фондов библиотеки. Таким образом, работа с учебным фондом объемна, разнообразна по содержанию.

**5. Изучение основного фонда**

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

* работа с задолжниками,
* работа по контролю состояния возвращаемых документов,
* работа с читателями, предоставляющими книги взамен утерянных,
* образовательная работа, воспитывающая ответственное отношение к книге.

 Выявление   устаревших   по    содержанию   и   ветхих   изданий   содействует улучшению состава фонда. По мере поступления книг работник библиотеки осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в бумажный каталоги, в инвентарные книги.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие выставки, ко­торые регулярно обновляются вновь поступившей литературой и творческими работами учащихся.

**6. Тематика книжных выставок:**

**Плановые ежедневные выставки:** «День знаний», «День учителя», «Международный день школьных библиотек», «День согласия и примирения», «День матери», «День воинской славы», «Наркомания – чума ХХI века», «Рождество Христово», «8 марта», «Неделя детской и юношеской», «Всемирный день космонавтики», «Праздник весны и туда», День Победы «Сердца моего боль», «Школьникам о праве», «Земляки ветераны», «Законы улиц и дорог» в рамках месячника по ПДД, «Солдатом быть – Родине служить» к Дню защитников Отечества, «Государственные символы России».

Активно пропагандировалась творчество конкретных писателей. Были организованы книжные выставки: 10.

Кроме того, были организованы выставки для педагогических советов «Новинки литературы», «Знакомьтесь - новые учебники», «Выставка одной книги: «Это новинка!».

В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «История нашего края», выставка одной книги: «Это новинка!».

Было проведено 7 библиотечных урока: «Библиотека город твоих друзей», «Разноцветные страницы», «Журналы для детей», «Строение книги. Как рождается книг», «Твои первые энциклопедии, словари, справочники», «О книге и библиотеке. Структура книги», «Алфавитный и систематический каталог».

В библиотеке проводились читательские конференции, библиографические обзоры, громкие чтения, беседы, часы поэзии, викторины, литературные праздники, обсуждение книг, неделя детской книги.

*Основные задачи деятельности школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год*

* Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
* Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
* Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
* Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
* Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
* Строить работу библиотеки, как центр психологической разгрузки учащихся.